

ENSAYO 2

SIMCE MATEMÁTICA

4° BÁSICO

Nombre: _____

Curso: _____

1

Los niños de 4° básico realizaron un dictado de números. Observe lo que dijo el profesor:



¿Qué número dictó el profesor?

- A. 154
- B. 1 504
- C. 1 540
- D. 10 005 004

2 Ana tiene una cinta azul de 2 m y 15 cm y una cinta roja de 1 m y 18 cm.

Cuatro niños calcularon la cantidad total de cinta que tiene Ana. Llegaron a los siguientes resultados:

Pedro	Loreto	Juan	Macarena
323 cm	3 m y 33 cm	233 cm	3 m y 23 cm

¿Cuál de ellos lo hizo correctamente?

- A. Pedro
- B. Loreto
- C. Juan
- D. Macarena

3 ¿En cuál opción se muestra un número mayor que 507 y menor que 618?

- A. 507
- B. 607
- C. 627
- D. 718

4 Observación la descomposición en forma desarrollada de un número:

$$6 + 800 + 3\,000$$

¿Cómo se escribe este número?

- A. 683
- B. 3 860
- C. 3 806
- D. 8 360

5 Observe cómo resolvieron un ejercicio 4 estudiantes:

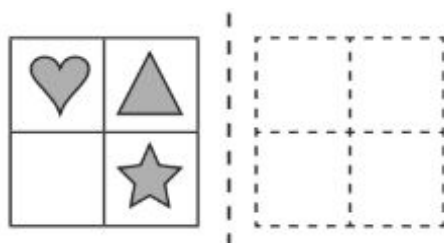
Tomás	Laura	Pilar	Luis
$3 \cdot (4 + 5)$ $(3 \cdot 4) \cdot (3 + 5)$ 96	$3 \cdot (4 + 5)$ $(3 + 4) \cdot (3 + 5)$ 56	$3 \cdot (4 + 5)$ $(3 \cdot 4) \cdot (3 \cdot 5)$ 180	$3 \cdot (4 + 5)$ $(3 \cdot 4) + (3 \cdot 5)$ 27

¿Quién de ellos lo hizo correctamente?

- A. Tomás
- B. Laura
- C. Pilar
- D. Luis

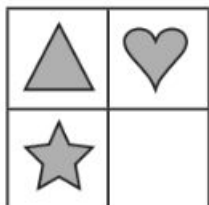
6

Tomás reflejó la figura, considerando como eje la línea punteada.

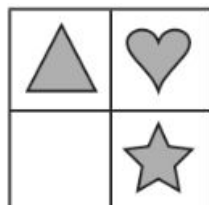


¿Qué figura muestra el resultado de la reflexión?

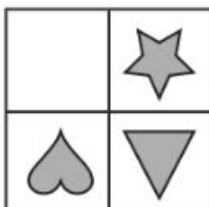
A.



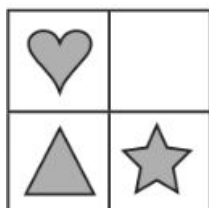
B.



C.



D.



7 Observe el patrón de triángulos.

Figura 1



Figura 2



Figura 3

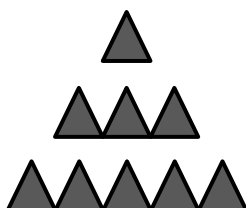


Figura 4

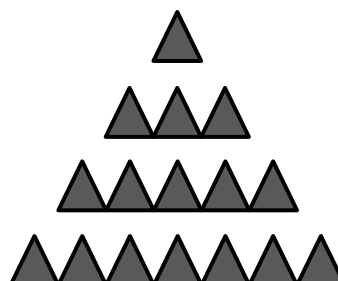
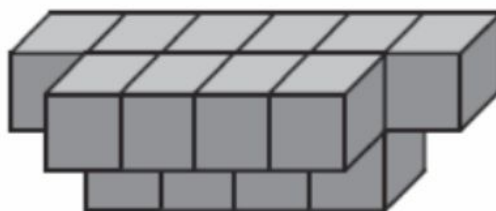


Figura 5

Si el patrón continúa. ¿Cuál es el total de triángulos sombreados que habrá en la figura 5?

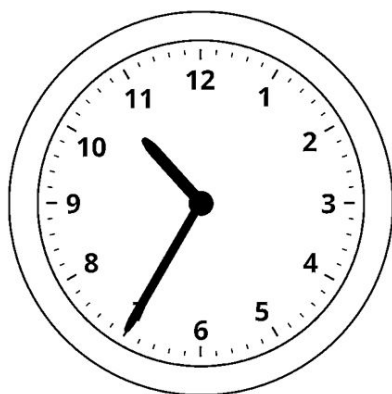
- A. 9
- B. 16
- C. 25
- D. 30

8 ¿Cuántas unidades cúbicas hay en la imagen?

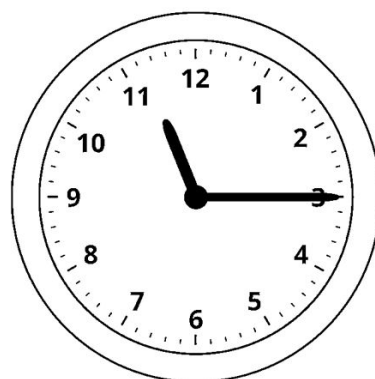


- A. 16 unidades cúbicas.
- B. 14 unidades cúbicas.
- C. 12 unidades cúbicas.
- D. 10 unidades cúbicas.

- 9 Los relojes muestran la hora a la que Raúl empezó y terminó su clase de computación una mañana.



Empezó



Terminó

¿Qué reloj digital muestra una hora a la que Raúl estaba en la clase de computación?

A.



B.



C.



D.



10 Observe los números decimales:

7,40

7,39

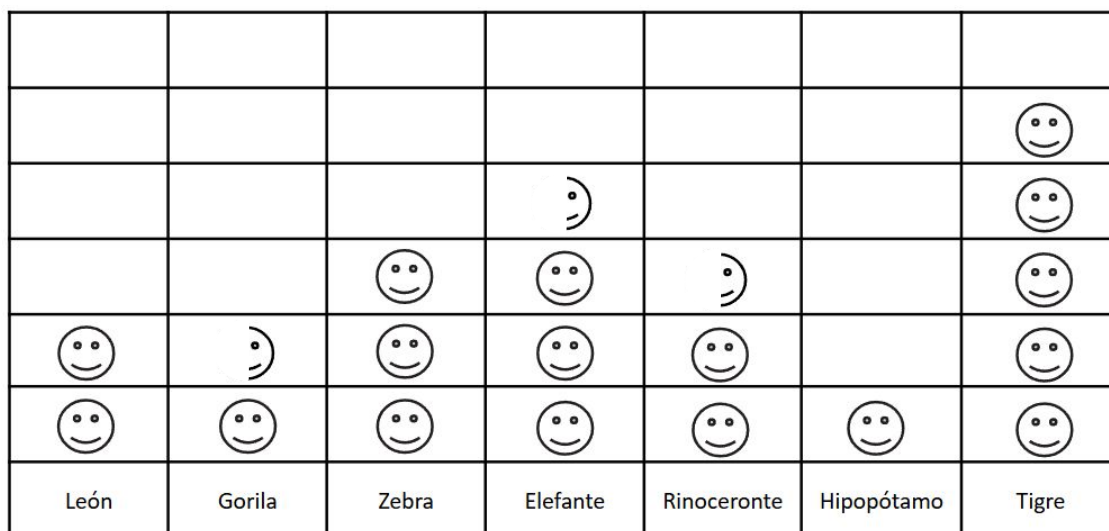
7,49

7,31

¿Qué comparación es verdadera?

- A. $7,40 = 7,49$; porque $74 = 74$.
- B. $7,31 > 7,40$; porque $1 > 0$.
- C. $7,49 = 7,39$; porque $9 = 9$.
- D. $7,31 < 7,39$; porque $31 < 39$.

11 Observe el siguiente pictograma:



😊 = 4 votos

¿Qué animal obtuvo 6 votos más que el león y 6 votos menos que el tigre?

- A. El gorila.
- B. El tigre.
- C. El hipopótamo.
- D. El elefante.

12 Ricardo fue a la verdulería y vió el siguiente cartel:

Verdulería “LA BUENA FRUTA”	
1 unidad de tomate	\$ 189
1 unidad de palta	\$ 211
1 unidad de zanahoria	\$ 133

Si Ricardo compró 2 tomates, 3 zanahorias y 1 palta, ¿cuánto dinero gastó en total?

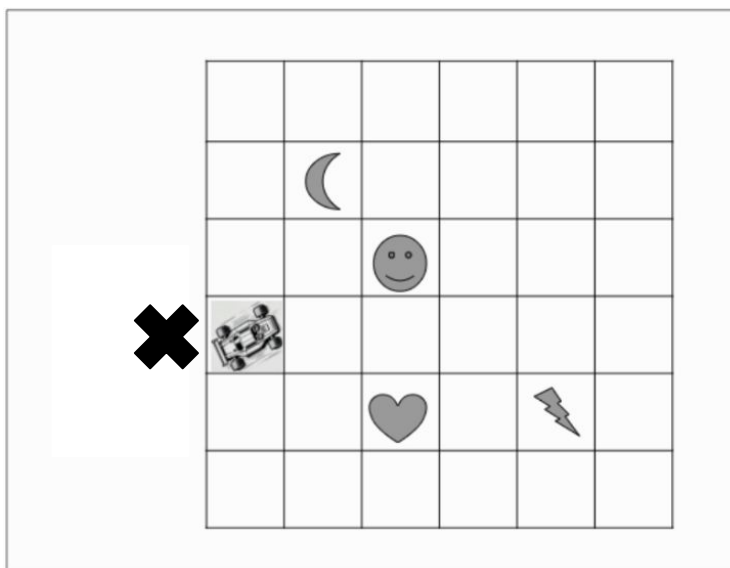
- A. \$ 533
- B. \$ 878
- C. \$ 988
- D. \$ 888

13 En el teatro de Buin asistieron un total de 75 personas entre los días viernes, sábado y domingo. Si el viernes y sábado asistieron la misma cantidad de personas y el domingo asistieron 15. ¿Cuántas personas fueron el viernes y el sábado?

- A. 15 el viernes y 15 el sábado.
- B. 20 el viernes y 20 el sábado.
- C. 25 el viernes y 35 el sábado.
- D. 30 el viernes y 30 el sábado.

14

Marta jugó con su autito de juguete en el siguiente tablero:



La X representa el lugar donde se sentó Marta a jugar. Ella está mirando el tablero.

Marta hizo avanzar su auto 3 casillas hacia adelante. Luego dobló a su derecha y avanzó 1 casillas.

Finalmente, el auto dobló nuevamente a su derecha y avanzó 1 casilla hasta su destino.

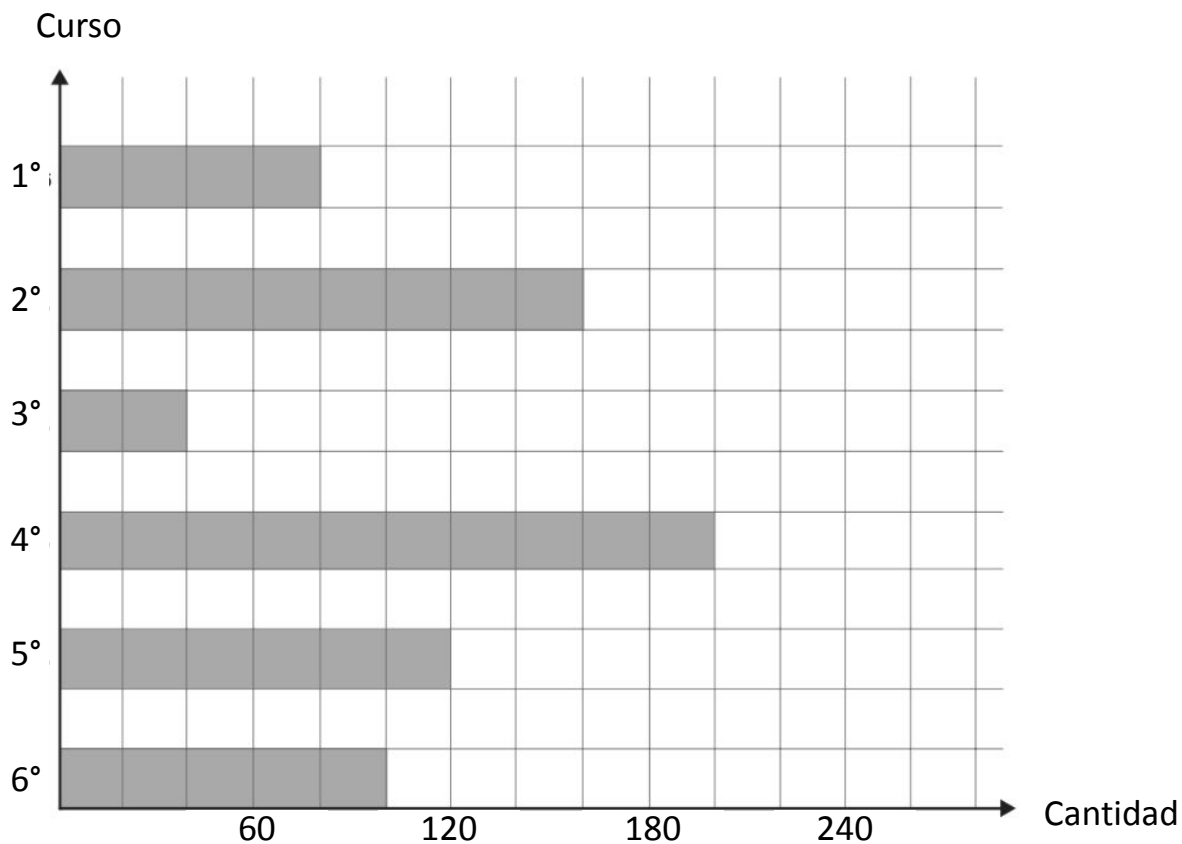
¿A dónde llegó el auto de Marta?

- A. Al rayo.
- B. A la luna.
- C. Al corazón.
- D. A la cara feliz.

15

Observe el gráfico:

Cantidad de boletos de rifa vendidos de 1° a 6° básico



¿Cuántos boletos más vendió el 4°básico que el 2° básico?

- A. 2
- B. 20
- C. 40
- D. 60

16

Soledad está observando una figura 3D.

- Cuando la observa desde arriba, Soledad ve un cuadrado.
- Cuando la observa desde el frente y desde un lado, Soledad ve un triángulo.

¿Cuál de las figuras 3D podría estar mirando Soledad?

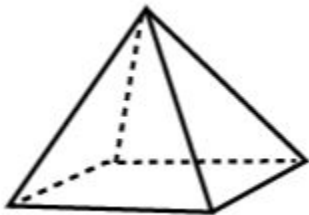
A.



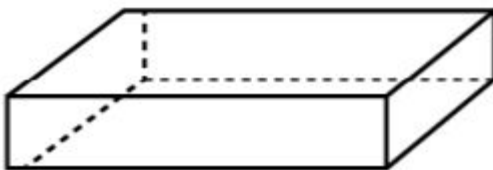
B.



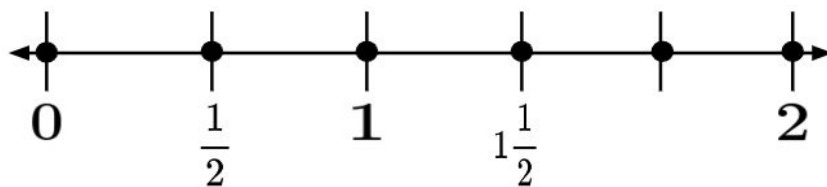
C.



D.



17 ¿Cuál de los números NO está ubicado correctamente en la recta numérica?



A. $\frac{1}{2}$

B. 1

C. $1\frac{1}{2}$

D. Todos los números están bien ubicados.

18 En las ecuaciones cada $\triangle$ representa el mismo número.

$$\bigcirc + \triangle = 11$$

$$\triangle \times \triangle = 9$$

¿Cuál es el valor de $\bigcirc$?

A. 2

B. 3

C. 8

D. 9

19

Resuelva:

$$43 + 409 =$$

- A. 366
- B. 442
- C. 452
- D. 839

20

La tabla muestra el número de abrigos y de suéteres donados durante una campaña de recolección de ropa.

Campaña de recolección de ropa

Día	Abrigos	Suéteres
Miércoles	83	31
Jueves	58	14
Viernes	71	50

¿Cuál es la diferencia entre el número de abrigos y el número de suéteres donados durante la campaña de recolección de ropa?

- A. 95
- B. 127
- C. 283
- D. 307

21

Joaquín fue al zoológico con su hermano.

La tabla muestra los precios de las diferentes atracciones del zoológico.

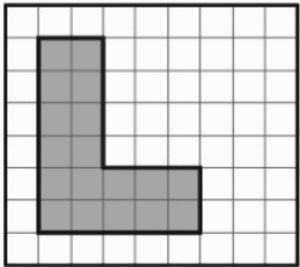
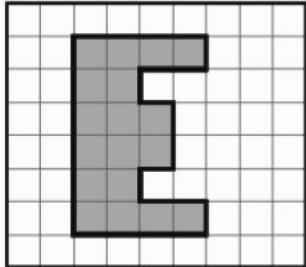
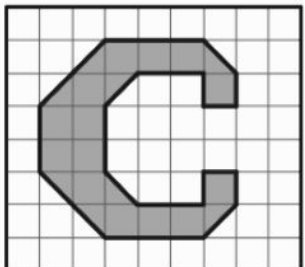
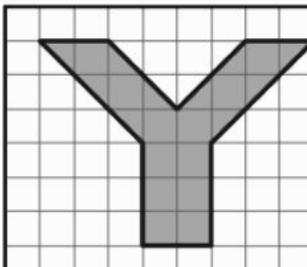
ATRACCIÓN	VALOR POR PERSONA
Entrada al parque	\$ 500
Show de monos	\$ 130
Alimentar elefantes	\$ 220

Si Joaquín pagó por él y su hermano las entradas al parque y al show de los monos con \$900, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

- A. \$ 860
- B. \$ 260
- C. \$ 40
- D. No recibió vuelto

22

¿Cuál de las letras sombreadas NO tiene un área de 18 unidades cuadradas?

A.	B.	C.	D.
			
 = 1 unidad cuadrada	 = 1 unidad cuadrada	 = 1 unidad cuadrada	 = 1 unidad cuadrada

- 23** Pamela tiene 18 medallas de oro, 12 medallas de plata y 9 medallas de bronce en una caja. Ella sacará una medalla al azar, sin mirar.
- ¿Cuál de las siguientes oraciones es verdadera?

- A. Es seguro que Pamela saque una medalla de oro.
- B. Es menos probable que Pamela saque una medalla de bronce que una de plata.
- C. Es más probable que Pamela saque una medalla de plata que una de oro.
- D. Es imposible que Pamela saque una medalla de bronce.

- 24** Pedro va camino a su casa desde el colegio. Si ha recorrido $\frac{3}{8}$ del camino. ¿Qué parte del camino le queda por recorrer?

- A. $\frac{3}{8}$
- B. $\frac{4}{8}$
- C. $\frac{5}{8}$
- D. $\frac{6}{8}$

25 ¿Qué número está tapado?

$$45 - \boxed{} = 30$$

- A. 20
- B. 15
- C. 10
- D. 5

26 El ancho de un rectángulo es la mitad de su largo. Si el largo mide 10 cm, ¿cuál es el área del rectángulo?

- A. 30 cm²
- B. 50 cm²
- C. 60 cm²
- D. 200 cm²

27 ¿Cuál es el largo total de la camioneta si mide 5 metros y 32 centímetros?

- A. 532 m
- B. 53 m
- C. 532 cm
- D. 5 320 cm

28 ¿Cuál de las letras de nuestro abecedario no tiene ningún eje de simetría?

A.	B.	C.	D.
C	M	A	R

29 Resuelva el ejercicio:

$$306 : 3 =$$

- A. 106
- B. 102
- C. 12
- D. 10

30 Noemí escribió la secuencia:

660	540	420	300	180	60
-----	-----	-----	-----	-----	----

La secuencia de Noemí empieza en 660 y los demás términos se obtienen:

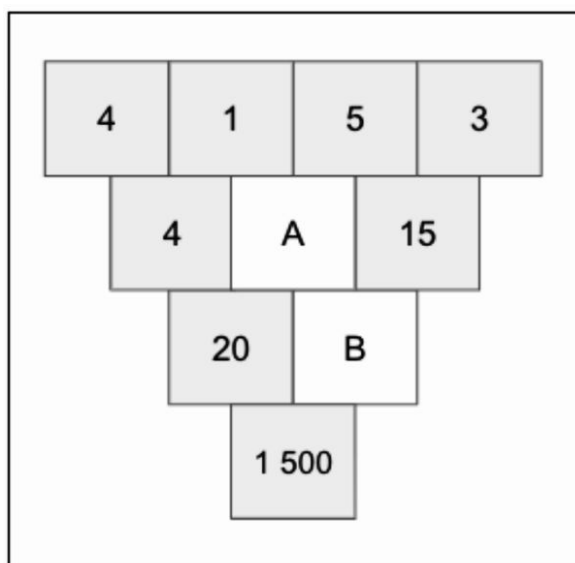
- A. Sumando 100.
- B. Restando en 20.
- C. Restando en 120.
- D. Sumando en 120.

31 Camila está leyendo un libro que tiene 910 páginas y ya ha leído 395. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?

- A. 515
- B. 595
- C. 685
- D. 1 305

32

Observe el dibujo. El número de cada cuadrado se obtiene de la multiplicación de los dos cuadrados que tiene sobre él.



¿Cuál es el resultado de $A \bullet B$?

33

Un artesano necesita 840 bolitas de madera para realizar un pedido de collares y pulseras.

El artesano tiene 660 bolitas.

Las bolitas las venden en paquetes de 50 y 10 bolitas.

El artesano debe comprar la menor cantidad de paquetes posibles.

¿Cuántos paquetes y de cuántas bolitas cada uno debe comprar el artesano para realizar el pedido sin que sobren bolitas?

Realiza el desarrollo en el siguiente espacio: